

Утверждено приказом  
директора  
№ 5-ОД от 14.02.2023

Принято на заседании педсовета  
Протокол № 3 от 30.01.2023

Согласовано на заседании Управляющего совета  
Протокол № 2 от 31.01.2023

**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа»**  
**с. Вознесенье Тарусского района**

по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ ВСОШ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ ВСОШ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Вознесенье Тарусского района Калужской области (МБОУ ВСОШ)
Юридический адрес	249103, Калужская область, Тарусский район с. Вознесенье, ул.

	Школьная, д.11
Учредитель	Администрация МР «Тарусский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации МР «Тарусский район» № 537 от 19.08.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 40 КЕ № 0109663, дата выдачи 11.05.2006 г. Постановлением администрации МР «Тарусский район» Калужской области от 02.05.2006 г № 97.
Лицензия	лицензии серия 40Л01 № 0001186, регистрационный № 200, выданной 09.06.2015 года министерством образования и науки Калужской области. Лицензия бессрочна.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 24 от 11 марта 2013 года. Серия 40А01 №0000041 действительно до 02.04.2024 года
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей
Адрес электронной почты	voznesen-school@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://40417-s-006.edusite.ru/">http://40417-s-006.edusite.ru/</a>
Контакты	(848435) 33355
Банковские реквизиты	ИНН/КПП 4018008047/401801001
Год основания учреждения	11 января 1969 г

Вознесенская средняя общеобразовательная школа расположена в Тарусском районе Калужской области и функционирует с 1969 года. Школа предоставляет образовательные услуги, ориентированные на среднего ученика. За весь период работы школа имеет 10 медалистов.

**Номенклатура оказываемых образовательных услуг:**

- начальное общее образование с четырехлетним очным обучением;
- основное общее образование со сроком обучение 5 лет по очной форме обучения;
- среднее общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения;

В школе созданы основные необходимые условия для обеспечения базового образования и развития личности ребенка, с учетом возрастных, физических и умственных способностей обучающихся.

Охват горячим питанием - 100%

В 2022 учебном году в школе обучалось 28 обучающихся. На протяжении трёх лет прослеживается снижение количества обучающихся. Одной из основных причин выбытия, обучающихся из школы остается смена места жительства родителей, т.к. в селе недостаточно рабочих мест и низкий уровень заработной платы, нет жилья.

**Режим работы школы:**

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-х-11 классов.

Содержание начального общего и основного общего образования регламентируется образовательной программой ФГОС НОО для 1- 4 классов и ФГОС ООО 5-9 классов, ФГОС СОО в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Структура образовательной организации и система ее управления

#### Коллегиальные органы управления:

1. Директор
2. Общее собрание работников Школы
3. Управляющий
4. Педагогический совет
5. Ученический Совет
6. Совет по профилактике
7. Общее собрание работников

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<i>Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<b>Управляющий совет</b>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательной организации;</i></li> <li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:  
 - учителей-предметников;  
 - классных руководителей.

*Нормативно - правовое обеспечение ОУ позволяет в полной мере осуществлять управление образовательным учреждением и в полной степени соответствует действующему законодательству.*

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	10
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	3

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);*
- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);*  
*основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#)*

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2022 года МБОУ ВСОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Среднее общее образование 10 -11 классы (ФГОС СОО). Универсальный профиль.  
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья –нет.**

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся для обучающихся 1- 11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</i></li><li><i>• 40 минут (январь–май)</i></li></ul>	<i>5</i>	<i>33</i>
<i>2–11</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>5</i>	<i>34</i>

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### **Оценка кадрового состава**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. - кадровый состав стабилен;

В образовательном учреждении работают 8 педагогов и 1 директор («Отличник народного образования»). Внешние совместители- 3 чел.

Высшее профессиональное образование- 8, среднее профессиональное – 1. Высшая категория -1, 1 категория-2. Остальные имеют соответствие занимаемой должности

Распределение учителей по стажу показано в таблице.

Всего учителей	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
9	0	3	4	3

Распределение учителей по возрасту показано в таблице.

Всего учителей	моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
9	0	1	3	2			1	1	1	0

*Рекомендации:*

- Участие педагогов в муниципальных и региональных инновационных проектах.
- Наличие индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста

#### **Система повышения квалификации**

1. Посещение курсов повышения квалификации руководителем школы и учителями.
2. Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей. Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы.
3. Взаимопосещение уроков.

В 2021 учебном году 8 педагогов школы и директор прошли курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям своей профессиональной деятельности.

#### **Оценка материально-технической базы**

В МБОУ ВСОШ созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Школа имеет 1 здание, имеется 1 спортивный зал, учебные кабинеты для 1-11 классов, учительская, медицинский блок, библиотека, столовая, гардероб, санузел, участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон, обеспечены новой мебелью, административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием. Учебные кабинеты оснащены

интерактивными досками, оргтехникой, компьютерами, аудио и видео материалами, дидактическими материалами, наглядными пособиями.

Для организации образовательной деятельности в школе созданы следующие условия:

1) здание школы имеет собственную газовую котельную, систему канализации и водопровода;  
2) 11 учебных кабинетов, все с персональным компьютером для учителя и медиапроектором, интерактивная доска в кабинетах математики, начальных классов-4, компьютерный класс с выходом в Интернет, спортивный зал, мастерские и столовая, библиотека с выходом в Интернет. Компьютер – 14, ноутбук – 21, проектор – 11, принтер – 13, интерактивная доска – 5, кабинетов, оборудованных АРМУ-3, цифровой фотоаппарат-2, цифровая видеокамера-2, музыкальный центр-1, DVD-2 и т.д. Все кабинеты имеют доступ к сети Интернет. Обеспечены литературой для разных возрастов обучающихся. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с реализуемым ФГОС.

В школе имеются условия для успешных занятий, обучающихся спортом, т.к. это способствует пропаганде здорового образа жизни. Спортивный зал для обучающихся находится на первом этаже. Есть весь необходимый спортивный инвентарь, тренажеры.

Для занятий зимними видами спорта имеются лыжи.

Для организации летнего отдыха детей в школе предусмотрено функционирование летнего оздоровительного лагеря.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для работы подразделений организации общественного питания, отвечающие требованиям СанПиН.

В 2022 учебном году процент охвата горячим питанием составляет 100% обучающихся. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное двухразовое горячее питание.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра на основании Договора с ГБУЗ КО «ЦРБ Тарусского района».

*Выводы:* Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ВСОШ соответствует требованиям ФГОС.

*Рекомендации:*

Продолжить материально-техническое оснащение образовательной организации.

**Фонд библиотеки** составляет – 6857 экземпляров

Художественная литература всего- 2722 экземпляров

Словари, энциклопедии- 211 экземпляров

учебная литература – 2697 экземпляров

методическая литература – 957 экземпляров и др.

**Медiateка- 426 экземпляров**

*Выводы:* Библиотечно-информационное и технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности образовательной деятельности и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную



деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В МБОУ ВСОШ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Деятельность школы направлена на развитие социальной поддержки и защиты детей, сохранение и укрепление их здоровья, обеспечение их безопасности, сохранение, дальнейшее развитие и модернизацию системы образования и воспитания учащихся, способствующей формированию личности.

Используемая в школе система оценки ориентирована на стимулирование обучающегося к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения, на формирование потребности в адекватной самооценке.

В 2022-2023 учебном году в начальной, основной и средней было открыто 11 классов, в которых на начало учебного года обучались 28 учащихся, из них 13 девочек и 15 мальчиков. На конец учебного года в школе насчитывалось 29 учащихся.

Все учащиеся успешно освоили учебные программы и переведены в следующий класс.

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся.

### Движение учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 ступень (1-4 классы)	13	1	0	14
2 ступень (5-9 классы)	12	0	0	12
3 ступень (10-11 кл)	3	0	0	3
Всего по школе	28	0	0	29

По итогам 2022 г **всего по школе** оцениваются – 24 обучающихся (кроме 1 класса). Успеваемость по школе составила 100%, уровень обученности 64%, качество обучения 72%

**На 4 и 5:**

**В начальной школе 4 ученика**

Шапошников М (2кл), Горбачев Виктор (3кл), Рындин Степан (3кл) – это составляет 21,4 %.

**В основной школе:** Олтян Иван (5 кл), Муминова Алина, (6 кл), Рындин Матвей (6кл), Чайкова В (6 кл), Кузнецова Мария (7 кл) – это 41,6 %.

**В средней школе:** Жиряко Дарья (11кл) – 10%

**С одной тройкой:** Комов Е (2кл) русский язык, Сиротина С (4кл) русский язык, Сиротина Е (5кл) русский язык, долгов А(11кл) алгебра.

#### Неуспевающих нет. Победителей в муниципальных олимпиадах нет.

Проведенные в течение года в соответствии с планом внутришкольного контроля административные работы 1-4 кл в целом подтвердили уровень освоения образовательных стандартов и текущую успеваемость учащихся.

*Рекомендации:* Учителям начальных классов продолжить работу по повышению орфографической зоркости, работу с информацией, работу по определению основной мысли текста, умению формулирования развернутого ответа на конкретный вопрос, развивать логическое мышление учащихся.

#### **Характеристика внутришкольной оценки качества образования**

Используемая в школе система оценки ориентирована на стимулирование обучающегося к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения, на формирование потребности в адекватной самооценке.

В школе действует общегосударственная пятибалльная оценка качества образования. Оценка достижения учебных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

*Для определения показателей качества образования используются такие технологии как:*

- посещение уроков,
- административные контрольные работы,
- тестирование,
- олимпиады,
- анкетирование учителей и учащихся,
- срезы знаний по ведущим предметам.

*Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:*

- ЕГЭ для выпускников 11 класса;
- ОГЭ для выпускников 9 класса;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4 класса;
- участие и результативность в муниципальных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д.

Оценивание качества образования является соответствие достигнутых учебных результатов, обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

Решение о переводе обучающегося на следующую ступень образования принимается одновременно с рассмотрением характеристики выпускника, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом, как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующей ступени обучения.

#### **Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.**

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускников являются Основной государственный экзамен и Единый государственный экзамен, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в

школе.

**Выпускников в 9 класса (2 человека).**

№/п	Наименование предмета	Количество уч-ся	«5»	«4»	«3»
<b>Обязательные экзамены:</b>					
1	Русский язык (ОГЭ)	2	0	0	2
2	Математика (ОГЭ)	2	0	1	1
<b>По выбору учащихся:</b>					
3	Информатика	2	0	1	1
4	Обществознание	2	1	1	0

Учащиеся получили документ об образовании соответствующего образца.

**Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой. Понизили свои результаты по математике, истории, обществознанию

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Организация и проведение дополнительных занятий по основным предметам и предметам по выбору, практикумы по заполнению бланков ОГЭ, проведенные классные и родительские собрания по ознакомлению с нормативно – правовой базой по проведению ОГЭ, проведенные совещания при директоре - все способствовало повышению качества образования в школе. Проанализированы результаты тематического контроля, «Подготовка к итоговой аттестации» (проверка школьной документации – журналы классные и для дополнительных занятий; тетради для контрольных и творческих работ, рабочие тетради). Анализ результатов контроля показал, что все выпускники подготовлены к итоговой аттестации. Классные руководители, учителя-предметники провели системную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации: индивидуальные занятия, дополнительные домашние задания, система зачетов при повторении пройденного материала, системное информирование родителей о качестве усвоения материала при подготовке к итоговой аттестации. Все выпускники успешно сдали итоговую аттестацию по основным предметам и предметам по выбору.

Рекомендации:

- Достижение положительных результатов в диагностических процедурах независимой оценки качества образования.
- Учителям-предметникам совместно с классными руководителями усилить работу с учащимися «группы риска».

**Работа с родителями, общественностью.**

Работа с родителями обучающихся в данном учебном году была направлена на информирование участников образовательного процесса о деятельности школы и о правовых нормах всех сторон, а

также на обеспечение совместных действий родителей и педагогического коллектива в образовательном процессе. Проводились общешкольные родительские собрания по темам. Постоянно проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, требующих повышенного внимания, совместные встречи представителей педагогического коллектива, учеников и их родителей, заседания Совета профилактики. К сожалению, есть родители, уделяющие мало внимания своим детям, не интересующиеся проблемами их школьной жизни. С такими родителями в школе ведется соответствующая работа со стороны администрации школы, социального педагога и классных руководителей, а также привлекаются к сотрудничеству по данным вопросам родительская общественность, участковый и представители сельской администрации.

Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Повышение культуры родителей является основой раскрытия творческого потенциала ребенка, основой семейного воспитания.

В процессе воспитания активно сотрудничаем с Домом культуры с. Вознесенье, спортивным комплексом «Лидер», Домом творчества, различными профилактическими и профориентационными организациями КДН и ЗП, ПДН, МЧС Тарусского района, ЦЗН Тарусского района. Принимаем участие в проектах Российского движения школьников.

В школе работает школьный спортивный клуб «Олимп», школьное ученическое самоуправление «Школьная Дума», учительско – родительский патруль, совет отцов. Функционирует РДШ.

### **Внеурочная деятельность учащихся МБОУ ВСОШ (2022 – 2023 уч. год)**

Внеклассная и внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через план творческой деятельности обучающихся во внеурочное время, а также через систему дополнительного образования.

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Кол-во уч-ся, класс</b>	<b>Руководитель</b>
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	1 кл (5уч) -1ч	Кузнецова В. В.
		4кл (2уч) -1ч	Кузнецова В.В.
		2кл (3уч) -1ч	Олтян Н. Г.
		3 кл (3уч) -1ч	Смирнова Т. Г.
		5кл (2уч) - 1ч	Кузнецов А.С.
		6 кл (5уч) -1ч	Колесникова А. В.
		11 кл (2 уч) -1ч	Колесникова А.В.
		7 кл (1уч) -1ч	Таранова Т. В.
		8 кл (2уч) -1ч	Таранова Т.В.
		9 кл-(2уч) -1ч	Макарова Е. В.
	10 кл (1уч) -1ч	Маслаков А.В.	
	«Школа безопасности»	6-7 кл (6 уч) -1ч	Кузнецова В.В.
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных</i>	«Путь в профессию»	8-9 кл (4уч) -1ч 10-11кл (3 уч) -1ч	Смирнова Т. Г.

<i>интересов и потребностей обучающихся</i>			
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Экономика и право» (элективный курс)	9кл (2уч) -1ч	Маслаков А.В.
	Биология (элективный курс)	9кл (1уч) -1ч	Зорина П. Ю.
	Информатика (элективный курс)	9кл (1уч) -1ч	Сальников А. А.
	Шахматы	2 кл (3 уч) -1ч 3 кл (3 уч) -1ч 4 кл (2 уч) -1ч	Кузнецов А.С.
	Информатика	1кл (5уч) -1ч 2 кл (3 уч) -1ч 3 кл (3 уч) -1ч 4 кл (2 уч) -1ч	Олтян Н. Г.
	Мы любим русский язык	2 кл (3уч) -1ч	Олтян Н. Г.
	Финансовая грамотность	8-9 кл (4уч) -1ч	Олтян Н. Г.
	Занимательный английский	2-4 кл (8уч) -1ч	Таранова Т.В.
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	«Легкая атлетика»	1,2,3 кл (11 уч) -1ч	Кузнецов А. С.
	«Волейбол»	5-8 кл (10 уч) -1ч	Кузнецов А.С.
	«Баскетбол»	1-11кл (28уч)	Кузнецов А.С.
	ШСК «Олимп» (Из стимулир. фонда)	1-11 кл (28 уч)	Кузнецов А.С.
	Танцевальный «Ритмика»	4-6кл (9 чел.) -1ч	Колесникова А.В.
	«Театральная студия»	4-6кл (9 чел.) -1ч	Колесникова А.В.
	«Школьный медиацентр»	7,9,10кл (4уч) -1ч	Смирнова Т.Г.
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию</i>	«Орлята России»	1кл (5уч)-1ч	Кузнецова В.В.

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
--	--	--	--

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.**

**Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МБОУ ВСОШ:**

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ, ст.2, п.2).

**Задачи воспитания обучающихся в МБОУ ВСОШ:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Эти задачи решались благодаря работе по реализации программ:

1. Программа реализации спортивно-оздоровительного направления «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок».
2. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Целевая Программа по профориентации «Сделай выбор».

**Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления,** которые в свою очередь взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ВСОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

*(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией Тарусского района)*

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

*(Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения Тарусского района от немецко – фашистских захватчиков и другие)*

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

*(участие волонтерского отряда школы в акциях милосердия, оказание помощи в благоустройстве территории у храма с. Вознесенье, «Русский язык – без сквернословия», организуется помощь пожилым людям и т.д.)*

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

*(Посещение онлайн музеев региона, и т.д.)*

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

*(Работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях района и области и другие.);*

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

*(Организация дежурств в кабинетах ОО, школьных клумбах, участке и территории школьного двора, работа в школьной бригаде, волонтерском отряде и т.д.);*

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

*(Участие в экологических акциях «Берегите воду», и др.);*

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

*(Участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, различных чтениях, конкурсах и фестивалях науки и творчества)*

К каждому обучающемуся применяется индивидуальный подход. Учитываются способности и возможности детей. Дети имеют возможность сочетать учебу с отдыхом. Учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, посещают кружки, спортивные секции, участвуют в трудовых делах школы.

Подводя итоги воспитательной работы следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Анализируя ВР работу текущего учебного года, мы приняли участие в следующих мероприятиях.

#### **Достижения школы в муниципальных и региональных конкурсах за 2021- 2022 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Участники</b>
1	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Муниципальный	Участие	<b>Рук. Колесникова А.В.</b> Кузнецова М. – 6 кл.
2	IV Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Магия творчества»		Лауреат 1 степени	<b>Рук. Кузнецова В.В.</b> Кузнецова М. –



	г. Серпухов			бкл.
3	Научно-практическая конференция школьников им. В.З. Власова, Н.В. Богданова	Муниципальный	3 место	<b>Рук. Олтян Н.Г.</b> Олтян И. – 4кл.
4	Всероссийский конкурс по ПБ «Неопалимая Купина»	Муниципальный  Региональный	1 место- Кузнецова М. 6 кл. 1 место- Душка Л.3кл.  2 место- Кузнецова М. 6 кл.	<b>Рук. Кузнецова В.В.</b> Кузнецова М. – 6 кл. Душка Л. – 3кл.
5	Региональный Всероссийский конкурс семейных фотографий «Питомцы в моём городе»	Муниципальный	Участие	<b>Рук. Колесникова А.В.</b> Колесников Е. – 5кл. <b>Рук. Олтян Н.Г.</b> Олтян И. – 4кл. <b>Рук. Макарова Е.В.</b> Рындина В. – 6 кл.
6	Областной заочный конкурс «Агроюниор»  <i>Август</i>	Региональный	Колесников Е. – бкл.- <u>победитель</u> Олтян И. – 5кл.- <u>победитель</u>	Руководитель: Макарова Е.В. Рындина В. – 6 кл. – <u>участник</u> Руководитель: Колесникова А.В. Руководитель: Олтян Н.Г.
7	Всероссийский фестиваль энергосбережения «#ВместеЯрче»  <i>Сентябрь</i>	Муниципальный этап	Грамоты  3 место	Руководитель: Кузнецова В.В. Кузнецов К.- 1 кл. – 3 место Печников М. – участие Душка Л. – участие

8	Конкурс на лучшее УО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. <i>Октябрь</i>	Муниципальный	участие	Смирнова Т.Г. Олтян Н.Г.
9	Областной заочный конкурс «Мир под микроскопом» в рамках Всероссийского конкурса для сети детских технопарков «Кванториум» <i>Октябрь</i>	Региональный	Диплом участника	Руководитель: Зорина П.Ю.  Кузнецова М. – 7кл. Горелова Д. – 9кл.
10	Фестиваль творчества «Цветная осень», посвящённая С.Маршаку <i>Октябрь</i>	Муниципальный	Грамота	Руководители: Колесникова А.В. Смирнова Т.Г. Шапошников М. – 2кл. Камышникова А. – 2кл. Горбачёв В. – 3кл. Рындин С. – 3кл. Муминова Г. - 3кл. Сиротина С. - 4кл. Душка Л. – 4кл.
11	Областной конкурс «Безопасное колесо-2022» <i>Ноябрь</i>	Региональный	Грамоты нет	Руководитель: Кузнецова В.В. Муминова Алина - 6кл. Чайкова Виктория - 6кл. Рындин Матвей – 6кл. Колесников Егор – 6кл. Участие
12	Областной заочный конкурсе детского творчества	Муниципальный	Кузнецов К - 1 место, Сиротина С-2	Руководитель: Кузнецова В.В. Кузнецов К. –

	«Дорога глазами детей - 2022» <i>Ноябрь</i>		место	1кл. Сиротина С. – 4кл. Руководитель: Таранова Т.В. Веселовский Т. – 8кл. Руководитель: Олтян Н.Г. Олтян И. – 5 кл. Кузнецова М. – 7кл.
		Региональный	Кузнецов К - 1 место	
13	Олимпиада по ПБ <i>Ноябрь</i>	Муниципальный	Олтян И. – 5 кл. – 1 место Муминова А. – 6кл. – <b>1 место</b> Веселовский Т. 8кл. – <b>1 место</b> Чайкова В. 6 кл. – <b>3 место</b>	Руководитель: Кузнецова В.В.
14	Областной конкурс рисунка «Краски осени» <i>Ноябрь</i>	Региональный	участие	Руководитель: Кузнецова В.В. Печников М. – 1 кл. Кузнецов К. – 1 кл. Сиротина С. – 4 кл. Душка Л. – 4 кл. Кузнецова М. – 7кл.
15				

**Анализ воспитательных мероприятий показал, что** все мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году** является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ ВСОШ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Калужской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

- Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников.

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по благоустройству пришкольной территории, «Покормите птиц!».
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни.
- Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

- В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.
- В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с учащимися.
- В ноябре ребята подготовили онлайн - поздравление, посвящённое Дню матери.
- 1 декабря в школе прошла **акция «Красная ленточка»**, приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В акции приняли участие педагоги школы и учащиеся.
- Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».
- Ежегодно 27 января в России отмечается День снятия блокады города Ленинграда. В рамках акции «Блокадный хлеб» в школе проведён урок памяти «Новый год в блокадном Ленинграде». Эта акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками, почтить память мирных жителей Ленинграда, которые, будучи окруженными врагом и отрезанными от остального мира, боролись за свои жизни и жизни родных и близких. Мероприятие проведено совместно с библиотекарем Вознесенской сельской библиотеки Дышековой Е.В. и с заведующей сельским домом культуры Сениной Г.А. В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся.

11 марта прошёл Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомеда. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

С 14 по 18 марта в МБОУ ВСОШ прошла Неделя здоровья. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

16 апреля прошёл общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план

мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по

повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создана Школьная Дума, в состав которой вошли старосты 4-10-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
4. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров....

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Олтян Н.Г. провела экологические уроки «Моря России». Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»**

В 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- ✓ проведение мероприятий, посвященных воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.
- ✓ Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

За учебный год проведено 4 заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета, нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-10 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь



подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасные посягательства в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В ноябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В ноябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. Проблемой является, слабая активность родителей в мероприятиях школы, откликаются на участие практически одни и те же семьи и в основном пока ребёнок обучается в начальной школе.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ ВСОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тарусского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные 3 штуки, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ ВСОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились не в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

#### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровне.

Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.

Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

#### **Организация летнего отдыха и занятости учащихся.**

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием, деятельность производственной бригады.

**Воспитательную работу на 2021– 2022 уч. год** в целом можно признать удовлетворительной.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

#### **Показатели**

**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Вознесенье Тарусского района Калужской области за 2022 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет 11кл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет 11 кл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие	25 человек /90%

	в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/51,7%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ %
1.29.1	Высшая	человек/0%
1.29.2	Первая	2 человека /22,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человека/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1 человека/ 10 %

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	117 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,0 кв.м