

Утверждено приказом  
директора  
№ 7-ОД от 25.03.2022

Принято на заседании педсовета

Протокол № 4 от 24.03.2021

Согласовано на заседании Управляющего совета

Протокол № 3 от 25.03.2021

### Отчет

#### **о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Вознесенье Тарусского района**

по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ ВСОШ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ ВСОШ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

## **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Вознесенье Тарусского района Калужской области (МБОУ ВСОШ)
Юридический адрес	249103, Калужская область, Тарусский район с. Вознесенье, ул. Школьная, д.11
Учредитель	Администрация МР «Тарусский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации МР «Тарусский район» № 537 от 19.08.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 40 КЕ № 0109663, дата выдачи 11.05.2006 г. Постановлением администрации МР «Тарусский район» Калужской области от 02.05.2006 г № 97.
Лицензия	лицензии серия 40Л01 № 0001186, регистрационный № 200, выданной 09.06.2015 года министерством образования и науки Калужской области. Лицензия бессрочна.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 24 от 11 марта 2013 года. Серия 40А01 №0000041 действительно до 02.04.2024 года
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей
Адрес электронной почты	voznesen-school@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://40417-s-006.edusite.ru/">http://40417-s-006.edusite.ru/</a>
Контакты	(848435) 33355
Банковские реквизиты	ИНН/КПП 4018008047/401801001
Год основания учреждения	11 января 1969 г

Вознесенская средняя общеобразовательная школа расположена в Тарусском районе Калужской области и функционирует с 1969 года. Школа предоставляет образовательные услуги, ориентированные на среднего ученика. За весь период работы школа имеет 10 медалистов.

**Номенклатура оказываемых образовательных услуг:**

- начальное общее образование с четырехлетним очным обучением;
- основное общее образование со сроком обучение 5 лет по очной форме обучения;
- среднее общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения;
- обучение на дому.

В школе созданы основные необходимые условия для обеспечения базового образования и развития личности ребенка, с учетом возрастных, физических и умственных способностей обучающихся.

Охват горячим питанием - 100%

В 2021 учебном году в школе обучалось 25 обучающихся. На протяжении трёх лет прослеживается снижение количества обучающихся. Одной из основных причин выбытия, обучающихся из школы остается смена места жительства родителей, т.к. в селе недостаточно рабочих мест и низкий уровень заработной платы.

#### **Режим работы школы:**

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-х-11 классов.

Содержание начального общего и основного общего образования регламентируется образовательной программой ФГОС НОО для 1- 4 классов и ФГОС ООО 5-9 классов, ФГОС СОО в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Раздел 2. Оценка системы управления школы**

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### **Структура образовательной организации и система ее управления**

##### ***Коллегиальные органы управления:***

1. Директор
2. Общее собрание работников Школы
3. Управляющий
4. Педагогический совет
5. Ученический Совет
6. Совет по профилактике

*Нормативно - правовое обеспечение ОУ позволяет в полной мере осуществлять управление образовательным учреждением и в полной степени соответствует действующему законодательству.*

#### **Оценка кадрового состава**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. - кадровый состав стабилен;

В образовательном учреждении работают 9 педагогов и 1 директор («Отличник народного образования»).

Высшее профессиональное образование- 9, среднее профессиональное – 1.  
Высшая категория - 1

Распределение учителей по стажу показано в таблице.

Всего учителей	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
10	0	3	4	3

По итогам аттестации все педагогические работники имеют соответствие занимаемой должности.

1 педагог имеет высшую категорию.

*Рекомендации:*

- Участие педагогов в муниципальных и региональных инновационных проектах.
- Наличие индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста

### **Система повышения квалификации**

1. Посещение курсов повышения квалификации руководителем школы и учителями.
2. Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей. Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы.
3. Взаимопосещение уроков.

В 2021 учебном году 10 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям своей профессиональной деятельности.

### **Оценка материально-технической базы**

В МБОУ ВСОШ созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Школа имеет 1 здание, имеется 1 спортивный зал, учебные кабинеты для 1-11 классов, учительская, медицинский блок, библиотека, столовая, гардероб, санузлы, участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон, обеспечены новой мебелью, административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, оргтехниккой, компьютерами, аудио и видео материалами, дидактическими материалами, наглядными пособиями.

Для организации образовательной деятельности в школе созданы следующие условия:

- 1) здание школы имеет собственную газовую котельную, систему канализации и водопровода;
- 2) 11 учебных кабинетов, все с персональным компьютером для учителя и медиапроектором, интерактивная доска в кабинетах математики, начальных классов-4, компьютерный класс с выходом в Интернет, спортивный, мастерские и столовая, библиотека с выходом в Интернет. Компьютер – 14, ноутбук – 22, проектор – 11, принтер – 13, интерактивная доска – 5, кабинетов, оборудованных АРМУ-3, цифровой фотоаппарат-2, цифровая видеокамера-3, музыкальный центр-1, DVD-2 и т.д. Все кабинеты имеют доступ к сети Интернет. Обеспечены литературой для разных возрастов обучающихся. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с реализуемым ФГОС.

В школе имеются условия для успешных занятий, обучающихся спортом, т.к. это способствует пропаганде здорового образа жизни. Спортивный зал для обучающихся находится на первом этаже. Есть весь необходимый спортивный инвентарь, тренажеры.

Для занятий зимними видами спорта имеются лыжи.

Для организации летнего отдыха детей в школе предусмотрено функционирование летнего оздоровительного лагеря.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для работы подразделений организации общественного питания, отвечающие требованиям СанПиН.

В 2021 учебном году процент охвата горячим питанием составляет 100% обучающихся. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра на основании Договора с ГБУЗ КО «ЦРБ Тарусского района».

*Выводы:* Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ВСОШ соответствует требованиям ФГОС.

*Рекомендации:*

Продолжить материально-техническое оснащение образовательной организации.

**Фонд библиотеки** составляет – 6401 экземпляров

Художественная литература всего- 2760 экземпляров  
Словари, энциклопедии- 211 экземпляров  
учебная литература – 2697 экземпляров  
методическая литература – 957 экземпляров и др.

**Медиатека- 426 экземпляров**

*Выводы:* Библиотечно-информационное и технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащённости образовательной деятельности и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
  - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
  - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
- обучение на дому.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В МБОУ ВСОШ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Деятельность школы направлена на развитие социальной поддержки и защиты детей, сохранение и укрепление их здоровья, обеспечение их безопасности, сохранение, дальнейшее развитие и модернизацию системы образования и воспитания учащихся, способствующей формированию личности.

Используемая в школе система оценки ориентирована на стимулирование обучающегося к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения, на формирование потребности в адекватной самооценке.

В 2021 году в начальной, основной и средней было открыто 10 классов, в которых на начало учебного года обучались 25 учащихся, из них 12 девочек и 13 мальчиков. На конец учебного года в школе также насчитывалось 25 учащихся.

Все учащиеся успешно освоили учебные программы и переведены в следующий класс.

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищённость обучающихся.

### Движение учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 ступень (1-4 классы)	12	0	0	12
2 ступень (5-9 классы)	11	0	0	11
3 ступень (10-11 кл)	2	0	0	2
Всего по школе	25	0	0	25

По итогам 2 четверти 2021 г **всего по школе** оцениваются – 21 обучающихся (кроме 1 класса). Успеваемость по школе составила 100%, уровень обученности 69%, качество обучения 78%

#### **На 4 и 5:**

##### **В начальной школе 4 ученика**

Горбачев Виктор (2кл), Рындин Степан (2кл), Кушнир Виктор (3кл), Сиротина София (3кл) – это составляет 50 %.

**В основной школе:** Муминова Алина, (5 кл), Рындин Матвей (5кл), Кузнецова Мария (6 кл) – это 30 %.

**В средней школе:** Жиряко Дарья (10кл) – 50%

**С одной тройкой:** Олтян Иван (4кл) русский язык, Чайкова Виктория (5 кл) английский язык.

Неуспевающих нет. Победителей в муниципальных олимпиадах нет.

Проведенные в течение года в соответствии с планом внутришкольного контроля административные работы 1-4 кл в целом подтвердили уровень освоения образовательных стандартов и текущую успеваемость учащихся.

*Рекомендации:* Учителям начальных классов продолжить работу по повышению орфографической зоркости, работу с информацией, работу по определению основной мысли текста, умению формулирования развернутого ответа на конкретный вопрос, развивать логическое мышление учащихся.

#### **Характеристика внутришкольной оценки качества образования**

Используемая в школе система оценки ориентирована на стимулирование обучающегося к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения, на формирование потребности в адекватной самооценке.

В школе действует общегосударственная пятибалльная оценка качества образования. Оценка достижения учебных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

*Для определения показателей качества образования используются такие технологии как:*

- посещение уроков,
- административные контрольные работы,
- тестирование,
- олимпиады,
- анкетирование учителей и учащихся,
- срезы знаний по ведущим предметам.

*Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:*

- ЕГЭ для выпускников 11 класса;

- ОГЭ для выпускников 9 класса;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4 класса;
- участие и результативность в муниципальных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д.

Оценивание качества образования является соответствие достигнутых учебных результатов, обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

Решение о переводе обучающегося на следующую ступень образования принимается одновременно с рассмотрением характеристики выпускника, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом, как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующей ступени обучения.

### **Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.**

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускников являются Основной государственный экзамен и Единый государственный экзамен, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

#### **Выпускников в 9 класса (4 человека).**

1	Русский язык (ОГЭ)	Количество уч-ся	«5»	«4»	«3»
		4	0	1	3
2	Математика (ОГЭ)	4	0	0	4

Учащиеся получили документ об образовании соответствующего образца.

Организация и проведение дополнительных занятий по основным предметам и предметам по выбору, практикумы по заполнению бланков ОГЭ, проведенные классные и родительские собрания по ознакомлению с нормативно – правовой базой по проведению ОГЭ, проведенные совещания при директоре - все способствовало повышению качества образования в школе. Проанализированы результаты тематического контроля, «Подготовка к итоговой аттестации» (проверка школьной документации – журналы классные и для дополнительных занятий; тетради для контрольных и творческих работ, рабочие тетради). Анализ результатов контроля показал, что все выпускники подготовлены к итоговой аттестации. Классные руководители, учителя-предметники провели системную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации: индивидуальные занятия, дополнительные домашние задания, система зачетов при повторении пройденного материала, системное информирование родителей о качестве усвоения материала при подготовке к итоговой аттестации. Все выпускники успешно сдали итоговую аттестацию по основным предметам и предметам по выбору.

Рекомендации:

- Достижение положительных результатов в диагностических процедурах независимой оценки качества образования.

- Учителям-предметникам совместно с классными руководителями усилить работу с учащимися «группы риска».

### **Работа с родителями, общественностью.**

Работа с родителями обучающихся в данном учебном году была направлена на информирование участников образовательного процесса о деятельности школы и о правовых нормах всех сторон, а также на обеспечение совместных действий родителей и педагогического коллектива в образовательном процессе. Проводились общешкольные родительские собрания по темам:

- *Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала, развитие культуры и нравственности обучающихся».*

- *Онлайн-классные часы в связи с пандемией.*

Постоянно проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, требующих повышенного внимания, совместные встречи представителей педагогического коллектива, учеников и их родителей, заседания Совета профилактики, вызывали на комиссию в администрацию СП «Село Вознесенье»

К сожалению, есть родители, уделяющие мало внимания своим детям, не интересующиеся проблемами их школьной жизни. С такими родителями в школе ведется соответствующая работа со стороны администрации школы, социального педагога и классных руководителей, а также привлекаются к сотрудничеству по данным вопросам родительская общественность, участковый и представители сельской администрации.

Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Повышение культуры родителей является основой раскрытия творческого потенциала ребенка, основой семейного воспитания.

### **Внеурочная деятельность (1-4 класс)**

Внеклассная и внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через план творческой деятельности обучающихся во внеурочное время, а также через систему дополнительного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

- \*социальное;
- \*общеинтеллектуальное;
- \* общекультурное;
- \* спортивно-оздоровительное;
- \* духовно-нравственное.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

#### **Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;



- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

### **Внеурочная деятельность (5-9 класс)**

Внеурочная деятельность в 5-9 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков.

Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности как кружки, секции, факультативные курсы, круглые столы, экскурсии, конференции, олимпиады, общественно полезные практики.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9 -х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей.

<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>Кол-во уч-ся, класс</b>	<b>Руководитель</b>
<i>Общекультурное</i>	Танцевальный «Ритмика»	4-6 кл	Колесникова
	«Школа безопасности»	5-8 кл (9 уч)	Кузнецова
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Информатика»	1 кл (4 уч)	Макарова
		2 кл (3 уч)	Смирнова
		3 кл (3 уч)	Макарова
		4 кл (2 уч)	Олтян
	«Занимательный английский»	2 кл (3 уч)	Таранова
		3 кл (3 уч)	
		4 кл (2 уч)	
«Математический калейдоскоп»	6 кл (1 уч)	Вьюркова	
«Финансовая грамотность»	9-10 кл (4 уч)	Макарова	
<i>Социальное</i>	«Разговор о правильном питании»	3 кл (3 уч)	Кузнецова
<i>Духовно-нравственное</i>	«Основы православной культуры»	2 кл (3 уч)	Маслаков
		3 кл (3 уч)	
		6 кл (1 уч)	
		7 кл (2 уч)	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Легкая атлетика»	1,2,3 кл (10 уч)	Кузнецова

### **Воспитательная работа**

МБОУ ВСОШ ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей, образовательных потребностей, учётом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путём создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для

общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

**Целью воспитательного процесса** в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

**Цель образовательного процесса** является развитие творческих способностей учащихся в контексте компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу.

**Воспитательная система школы решает следующие задачи:**

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Формирование нравственной и правовой культуры.
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

Эти задачи решались благодаря работе по реализации программ:

1. Программа реализации спортивно-оздоровительного направления «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок».
2. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Целевая Программа по профориентации «Сделай выбор».

**Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления**, которые в свою очередь взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной.

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно – нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;
- Общекультурное (экологическое);
- Общеинтеллектуальное;
- Трудовое, профориентационное;
- Работа по профилактике правонарушений.

К каждому обучающемуся применяется индивидуальный подход. Учитываются способности и возможности детей. Дети имеют возможность сочетать учебу с отдыхом. Учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, посещают кружки, спортивные секции, участвуют в трудовых делах школы.

Подводя итоги воспитательной работы следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Анализируя ВР работу текущего учебного года, мы приняли участие в следующих мероприятиях.

**Достижения школы в муниципальных и региональных конкурсах  
за 2020- 2021 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Участники</b>
1	Конкурс-выставка Юннат – 2021 <i>Сентябрь 2021</i>	Региональный	Специальный диплом за оригинальность экспозиции	Смирнова Т.Г. Колесникова А.В. Макарова Е.В. Вьюркова В.А. Кузнецова В.В. Таранова Т.В.
2	Фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче <i>Сентябрь 2021</i>	Региональный	Участие	Кушнир Виктор -3кл. Душка Лиза – 3кл. Рук. Кузнецова В.В.
3	Конкурс на лучшее УО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. <i>Октябрь 2021</i>	Региональный	Участие	Смирнова Т.Г.
4	Объективный взгляд Конкурс фоторабот <i>Октябрь 2021</i>	Региональный	1 место	Кузнецова М. бкл. Рук. Кузнецова В.В.
5	Дорога глазами детей конкурс по ПДД <i>Ноябрь 2021</i>	Муниципальный Региональный	2 место 1 место	Олтян И. 4 кл. Рук. Олтян.Н.Г.
6	Олимпиада по ПБ <i>Ноябрь 2021</i>	Муниципальный Региональный	1 место 2 место 3 место Участие участие	Муминова А. 5кл. Кузнецова М. 6 кл. Чайкова В. 5 кл. Веселовский Т. 7кл Рук. Кузнецова В.В.

7	Олимпиада по ПДД «Дорога глазами детей» <i>Декабрь 2021</i>	Муниципальный	участие	Кушнир В.3кл. Олтян И. 4кл. Муминова А. 5кл. Кузнецова М. бкл. Рук. Кузнецова В.В.
8	Ёлочка ГАИ <i>Декабрь 2021</i>	Региональный	1 место	Кузнецова М. бкл. Рук. Кузнецова В.В.
9	Фестиваль молодых семей. Номинация прикладное и изобразительное искусство «Кафе у Каркуши» <i>Декабрь 2021</i>	Региональный	Участие	Семья Кузнецовых

**Анализ воспитательных мероприятий показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.**

### **Гражданско-патриотическое направление**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

За отчетный период в рамках гражданско-патриотического воспитания в течение года были проведены следующие мероприятия:

- 2 сентября 2020 года были проведены классные часы «Основы безопасности жизнедеятельности» на темы:

1-4кл. «Интерактивная игра ОБЖ. 5-6кл. «Основы защиты здоровья и жизни детей в быту»; 7кл. «Чтобы выжить – надо знать!»; 8кл. «Шаги к безопасности»;

9кл. «Действия в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций».

Классные часы были построены в форме беседы с использованием презентации. Повторили общие сведения о наиболее вероятных источниках опасностей и угроз, механизмах негативного воздействия и масштабах последствий, способах, силах и средствах обеспечения безопасности в ситуациях, с которыми они могут столкнуться в жизни. Задачи этих занятий — не только познакомить учащихся с этими опасностями, но и научить правильно вести себя в ЧС, чтобы сохранить здоровье, а может быть, и самое главное – жизнь.



- 2 октября для учащихся 7,8,9 классов проведен Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны. Урок прошёл в спортивном зале. Были проведены спортивные эстафеты.



- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, прошли 3 сентября в нашей школе. В ходе классных часов ребята посмотрели кадры хроники о действиях террористов, а после почтили минутой молчания жертв террора. Затем состоялось обсуждение основных правил поведения в условиях угрозы террористических актов.



жертв террора.  
поведения в

посвященные «Дню»

- С 1 по 9 классы прошли классные часы, народного единства»;

- Всероссийский день правовой помощи детям;

- Тематические классные часы «День неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто...», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», «Сталинградская битва».

- Классный час, посвященный дню Конституции.

- В рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» в 1 - 9 классах прошли Уроки Мужества".

Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена в самый трудный период блокады Ленинграда.

Ребята ознакомились с кадрами документальной кинохроники, фотографиями той поры. Никого не оставил равнодушным рассказ о мужестве участников обороны и жителей города на Неве. В сердцах ребят надолго останутся герои блокадного Ленинграда.

Почтили память жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней, минутой молчания. Новое поколение обязательно должно знать о подвигах своих предков, заплативших огромную цену за столь важную в жизни нашей страны Победу.



- Спортивный квест, посвященный Дню защитника Отечества.

- 8 мая в нашем СДК прошёл концерт, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., в котором приняли участие учащиеся школы и артисты художественной самодеятельности. Со сцены прозвучало много стихов и песен о войне, о солдатах, которые отдали жизни за Родину.

Жители села почтили память павших героев на фронтах Великой Отечественной и умерших ветеранов уже в послевоенные годы минутой молчания.



- 9 мая в д. Парсуково у Братской могилы состоялся митинг «Вахта памяти». По окончании митинга были возложены венки и живые цветы к захоронению, расположенному у подножия обелиска. Была объявлена Минута молчания.



**Вывод:** В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

### Духовно-нравственное направление

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

В соответствии с планом прошли следующие мероприятия:

- 5 октября в нашей школе прошла конкурсная программа, посвящённая Дню Учителя.
- День матери – один из самых трогательных праздников. Каждый человек несет в душе неповторимый, родной образ своей мамы, которая всегда пожалеет, приласкает, назовет самыми теплыми и ласковыми словами и будет любить, несмотря ни на что.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, ученики школы поздравили всех мам видео-концертом в онлайн-формате.



- Квест - игра для девочек к 8 марта "Найди клад".
- В 2021 году исполнилось 60 лет полёта человека в космос. В нашей школе прошли мероприятия, посвящённые этому событию.

"Окно в космос», Мастер - класс ", «На звёздных и земных орбитах". Открытый классный час "Космонавтика 60 лет". Конкурс рисунков и поделок "Космические дали".



- Торжественная линейка, посвящённая празднованию Последнего звонка.



## **Рекомендации:**

1 Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2 Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

## **Спортивно-оздоровительное направление**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работает спортивный клуб «Олимп», секции по настольному теннису, создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Недели здоровья, спартакиады, Президентские состязания Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика

заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний. Например, классные часы и беседы проходили в ходе тематического цикла «Здоровый ребёнок» (формирование вредных привычек, обращение с лекарственными препаратами, мода и здоровье, разговор о правильном питании и т.д). спортивные соревнования и игры).



## **Трудовое и экологическое направление**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому и экологическому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы на пришкольном участке, благодаря которому, дети бесплатно питаются в столовой.

Экологическое воспитание очень актуально в наше время. Цель - воспитание общественно активной личности, понимающей связь человека с природой, умеющей беречь природные

богатства. Принимаем ежегодно участие в региональном конкурсе «Юннат» в различных номинациях. Демонстрируем овощи, выращенные на участке.

Классными руководителями проведены уроки «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Команда МБОУ ВСОШ заняла третье место в районном фестивале энергосбережения #ВместеЯрче, посвященного 100-летию плана ГОЭЛРО.

**Вывод:** Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.



### Социальное направление.

#### «Месячники безопасности детей» проходили по плану.

Каждый ребёнок должен владеть информацией о том, как обезопасить себя в любой ситуации, знать формулу безопасности: предвидеть опасность, по возможности избегать её, при необходимости чётко действовать, помнить номера телефонов вызова экстренных служб.

Чтобы помочь детям овладеть необходимыми знаниями и умениями, были организованы просмотр обучающих фильмов о правилах поведения из серии «Школа безопасности», викторины, беседы.

На уроках в ходе беседы дети были ознакомлены с основными терминами, понятиями, источниками опасности, методами их защиты, основными нормативными документами в области пожарной безопасности, электробезопасности, дети работали в группах. На занятиях использовались мультимедийные технологии.

В соответствии с планом - графиком прошла тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания школы в случае пожаров, угрозы террористических акций, различных чрезвычайных ситуаций. Ребята быстро организовались и покинули здание школы через запасной выход.



Госинспектором ЦГИМС МЧС Тарусского участка Дмитрием Олеговичем Карповым с обучающимися школы проведена беседа на тему: «Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период» в целях предотвращения несчастных случаев на тонком зимнем льду. Инспектор МЧС напомнил ребятам о том, что выходить на тонкий зимний лед очень опасно и играть возле водоемов без взрослых категорически запрещается. Затем привел примеры реальных историй, когда люди из-за собственной беспечности проваливались под лед. Во время беседы ребята повторили основные правила безопасного поведения на водных объектах, что нужно делать, если они стали свидетелями несчастного случая на льду. Также инспектор МЧС подготовил для учащихся интересные и познавательные вопросы по основам безопасности, в процессе чего состоялась увлекательная беседа с детьми.

С 01.10.20г. по 30.10.20г. в нашей школе прошел месячник Гражданской обороны.

С 21.09.20 по 25.09.20г. в школе прошла "Неделя безопасности по ПДД". В рамках Недели были проведены различные по форме мероприятия: беседы, классные часы, игры, викторины, конкурсы рисунков. Во всех классах с учащимися проведены инструктажи по ПДД, правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах.





## Внеурочная деятельность

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

### Организация внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

Направление	Название
Общекультурное	Танцевальный «Ритмика»
Общеинтеллектуальное	«Информатика»
	«Занимательный английский»
	«Химическая лаборатория»
	«Тайны математических приёмов и решений»
	«Матемагия»
	«Экономика и право»
Социальное	«Разговор о правильном питании»
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»
	«Волейбол»

**Вывод:** Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

### Работа Школьного самоуправления

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Школьная дума. 28 сентября состоялась встреча учащихся школ Тарусского района с Русланом Владимировичем Смоленским, врио главы администрации МР «Тарусский район». Встреча проходила в форме диалога, рассматривались вопросы, волнующие молодежь района, а также перспективы решения этих вопросов в будущем. Наши учащиеся поблагодарили органы власти района и области за капитально отремонтированную дорогу, и попросили построить спортивную площадку в родном селе. Подводя итог встречи, Руслан Владимирович рекомендовал молодым людям осваивать профессии, востребованные в региональной экономике и социальной сфере, а также поблагодарил ребят за встречу, и выразил готовность к дальнейшему общению.



В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 9 класс.

21 апреля состоялись выборы президента на новый учебный год.

По итогам голосования президентом школьного ученического самоуправления большинством голосов была избрана Мосина Кристина, ученица 8 класса.



Старшеклассники стараются совершенствовать лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями. Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют акции патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности. Занятость старшеклассников во внеурочное время; существует категория учащихся, которая пассивно относится к жизни класса и школы- их трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления.

**Вывод:** Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней

Снижается количество случаев пропусков уроков по неважным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.

Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

### **Работа с родителями**

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

родительские собрания (классные, общешкольные), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

### **Профориентационная работа.**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Учащиеся 8-9 классов принимали участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Портал «ПроеКТОриЯ» направлен на помощь школьникам в поиске профессионального пути и выборе своего призвания.

### **Организация летнего отдыха и занятости учащихся.**

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием, деятельность производственной бригады.

**Воспитательную работу на 2020 – 2021 уч.год** в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

**С целью совершенствования воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году запланировано:**

- Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
- Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
- Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
- Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
- Расширять возможности использования медиaprостранства, совершенствовать систему работы онлайн.

### **Работа с родителями**

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Вывод.** Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. Проблемой является, слабая активность родителей в мероприятиях школы, откликаются на участие практически одни и те же семьи и в основном пока ребёнок обучается в начальной школе.

**Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа» с. Вознесенье Тарусского района Калужской**  
**области за 2021 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,25 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет 11кл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет 11 кл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человека /85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/40%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 20%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ %
1.29.1	Высшая	1 человек/10%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/ 30 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	117 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,0 кв.м