

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ В МБОУ ВСОШ**

### **1. Общие положения**

1.1. Психолого-медико-педагогический консилиум – структура диагностико-консультативного типа, деятельность которой направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением детей с различными отклонениями в развитии, приводящим к школьной дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройствам).

1.2. Целью организации Консилиума является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья.

1.3. *В задачи Консилиума входят:*

- организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи учащихся;
- выявление потенциальных (резервных) возможностей учащихся, разработка рекомендаций учителю, воспитателю ГПД для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания, консультирования родителей;
- выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации учебно-воспитательного процесса;
- отсутствие положительной динамики в обучении (в течение одного года пребывания ученика в указанном классе) подготовка учащихся на областную ПМПК;
- определение путей интеграции в соответствующие классы, работающие по основным образовательным программам (при положительной динамике в компенсации недостатков развития);
- профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий;
- подготовка и ведение документации, отражающей состояние развития и здоровья обучаемых, овладением школьным компонентом; в случае неясного диагноза и при отсутствии положительной динамики в обучении и воспитании учащихся подготовка документов на городскую медико-педагогическую комиссию.

1.4. Основными направлениями деятельности Консилиума являются:

- выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с учащимися;

- формирование у обучающихся (работников образовательного учреждения) адекватной оценки педагогических явлений в целом школьных проблем детей и подростков;
- комплексное воздействие на личность учащихся;
- консультативная помощь семье в вопросах воспитания и обучения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах: жесткое обращение с детьми, пьянство родителей и т.д.;
- работа по охране и укреплению соматического и нервно-психологического здоровья учащихся.

1.5. Консилиум в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН в правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», решениями Минобразования РФ, документами Министерства образования г. Калуги по нормативно-методической базе учебно-воспитательного процесса, настоящим Положением.

## **2. Структура. Организация деятельности. Функция консилиума.**

2.1. Консилиум создается в общеобразовательном учреждении приказом директора школы;

- в состав Консилиума входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель), опытные учителя, логопед, психолог, социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по ВР и др. При отсутствии специалистов они могут привлекаться к работе Консилиума на договорной основе.

2.2. Прием детей и подростков на Консилиум осуществляется как по инициативе родителей (законных представителей), так и по инициативе педагога класса, в котором обучается ребенок. При подготовке учащихся к медико-педагогической комиссии необходимо письменное согласие родителей (законных представителей) с ними может проводиться обследование:

- при несогласии родителей (законных представителей) с ними может проводиться психологическая работа по созданию адекватного понимания проблемы;
- работа специалистов Консилиума по обследованию детей осуществляется в присутствии родителей;
- прием подростков старше 12 лет обратившихся по личной инициативе, допускается без сопровождения родителей;
- при обследовании на Консилиум должны быть предоставлены следующие документы:
  - а) педагогическое представление на учащегося (составляется педагогом класса), в котором отражены проблемы, возникающие у педагогов, работающих с ребенком;
  - б) письменные работы по русскому языку и математике;
- обследование учащегося проводится каждым специалистом Консилиума индивидуально;
- по результатам обследования специалистами заполняется соответствующая документация;
- на основании полученных данных коллегиально составляется заключение Консилиума и рекомендации об образовательном маршруте или его изменении;
- проводится подготовка учащихся к областной ПМПК;
- документация на учащихся храниться у председателя Консилиума и выдаются только специалистам, работающим в Консилиуме. Председатель и специалисты несут ответственность за конфиденциальность информации о детях, проходивших обследование;

- специалисты Консилиума осуществляют динамическое наблюдение за продвижением каждого ребенка. Осуществление результатов наблюдения проводится не менее 1 раза в полугодие и на конец года.
- на конец года психолог и логопед предоставляют рекомендации по дальнейшей организации работы с классом и с отдельными учащимися (по заявке учителя), составляя заключение;
- в школьном Консилиуме ведется следующая документация:
  - а) у специалистов журнал записи и учета детей, прошедших консультацию;
  - б) журнал коллегиальных заседаний Консилиума с отметками о соответствующих направлениях работы;
  - в) карты и развитие детей с представлениями специалистов, учителей по предметам и заключениями (рекомендации психолога, логопеда, медицинского работника);
  - г) список специалистов Консилиума, расписание их работы утверждены директором и заверены печатью образовательного учреждения;
  - д) журнал регистрации архива Консилиума.
- Заседания Консилиума осуществляются не менее одного раза в четверть и отражены в учебном плане, по необходимости проводятся внеочередные заседания (по запросам специалистов, педагогов или воспитателя класса).

### 2.3. В функции специалистов Консилиума входят:

- предупреждение психофизических нагрузок, эмоциональных срывов;
- создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса (педагогов и учащихся);
- выбор первоочередных коррекционных задач и оптимальных путей их решения (что отражено в плане на следующий учебный год);
- специалисты Консилиума, опираясь на знания возрастных особенностей, проводят динамическое наблюдение и обследование учащихся с целью выявления пробелов, предшествующего обучения и развития, их характера и причин, изучают социальную ситуацию развития ученика, условия, которые созданы ему в семье. По результатам обследования ребенка вырабатываются рекомендации и программы индивидуальной коррекционной работы.

### 3. Порядок подготовки и проведения.

- Педагог класса, классный руководитель или специалисты, ведущие работу с ребенком, обязаны не позднее чем за 3 дня до проведения Консилиума предоставить председателю характеристики динамики развития ребенка с момента первичного наблюдения. Каждый специалист в устной форме дает свое заключение о ребенке;
- Рекомендации, утвержденные Консилиумом, являются обязательными для всех специалистов.