

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Вознесенье
Тарусского района Калужской области

Социальный проект

«Книжкин дом»

Авторы проекта:
Олтян Нина Георгиевна
Кузнецова Виктория Викторовна
Смирнова Татьяна Геннадьевна

2021 г.

Паспорт проекта

Вид проекта социальный

Руководители проекта:

Олтян Нина Георгиевна учитель начальных классов

Кузнецова Виктория Викторовна учитель начальных классов

Смирнова Татьяна Геннадьевна учитель начальных классов

Состав проектной группы: учащиеся начальной школы

Срок исполнения проекта

сентябрь 2021– апрель 2022 г.

Введение

Современное общество заинтересовано в том, чтобы люди были развиты, образованны, эмоциональны, с богатым духовным миром, а книги способствуют именно этому. Как показывают научные исследования, существует тесная взаимосвязь между успехами в учебе, интеллектуальным развитием и чтением. Интерес к чтению в России неуклонно падает и это явление для нашей страны очень тревожное. В России чтение всегда было очень важным и значимым занятием. Эта проблема осознаётся в современном мире как государственная и общенациональная. Снижается интерес к печатной прессе, утрачиваются традиции семейного чтения. Как следствие снижается уровень грамотности и затраты интеллектуальных усилий при чтении, ухудшается владение родным языком.

Актуальность проекта.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Сельская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское. В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

Цель проекта: способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

Задачи проекта:

- создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни;
- проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.
- организацию волонтерской деятельности в образовательном учреждении, сельской библиотеке.

Очень давно, когда еще не было ни интернета, ни компьютеров, единственными источниками знаний были книги, газеты и журналы. Еще, в это время, по радио звучали передачи, в которых читали рассказы, стихи и другие произведения различных авторов. Мы сталкиваемся с книгой еще с первых минут своей жизни. Сначала, в утробе матери, когда она читает нам сказки, потом, подрастая, мы начинаем учить буквы. В школе учим азбуку, читаем учебники, а дома увлекаемся чтением любимых рассказов. Интерес к чтению и желание читать

формируется в семье. Приобщать детей к книге и чтению надо как можно раньше, а самое главное, чтобы занятие это было добровольным и интересным.

Прогнозируемые результаты:

- участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения.
- развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;
- усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;

Этапы реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Знакомство с идеями проекта. Планирование работы. 1-4 классы	Руководители проекта	сентябрь – октябрь, 2021г.
2.	Экскурсия в библиотеку (знакомство с библиотекой, регистрация учащихся как читателей) 1-4 классы	Смирнова Татьяна Геннадьевна	октябрь, 2021г.
3.	Классный час «Калейдоскоп сказок» книг 1-4 классы	Олтян Нина Георгиевна	ноябрь, 2021г.
4.	«Книжкина больница» (ремонт из школьной библиотеки) 3-4 классы	Кузнецова Виктория Викторовна	декабрь, 2021г.
5.	Инсценирование сказки «Курочка Ряба» 1-2 классы	Олтян Нина Георгиевна	декабрь, 2021г.
6.	Изготовление закладок для книг. 2-4 классы	Олтян Нина Георгиевна	январь, 2022г.
7.	«Азбука, прощай!» (Конкурсная программа) 1 класс	Олтян Нина Георгиевна	март, 2022г.
8.	Библиотечный урок «Книжкина неделя» 1-4 классы 1.Изготовление «Книжки-малышки» на тему: «Любимые писатели и поэты». 2. Презентация: 140 лет со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969)	Кузнецова Виктория Викторовна	март, 2022г.
9.	Конкурс чтецов по теме «Дружба бывает разной» 1-4 классы	Смирнова Татьяна Геннадьевна	апрель, 2022г.
10.	Составление и выпуск буклетов «Книга – твой друг и наставник» (составление правил обращения с книгой, сбор пословиц и поговорок о книге)	Руководители проекта	апрель, 2022г.

Экскурсия в библиотеку



Классный час «Калейдоскоп сказок»



Книжкаина больница



Инсценирование сказки «Курочка Ряба»





Изготовление закладок для книг. 2-4 классы



«Азбука, прощай!»



Изготовление «Книжки-малышки» на тему: «Любимые писатели и поэты».





**Презентация: 140 лет со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика
Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969)**



Конкурс чтецов по теме «Дружба бывает разной» 1-4 классы



Составление и выпуск буклетов «Книга – твой друг и наставник»



Буклет.pdf

В результате совместной деятельности учащиеся приобщились к высокохудожественной литературе, расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, изготавливать закладки для книг своими руками, устранять повреждения книг. Дети познакомились с творчеством детских писателей и поэтов.

Проектный метод развил познавательный интерес к различным областям знаний у детей, сформировал навыки сотрудничества.

**Вместе мы самая дружная читающая
семья в мире.**

